Curso
2021-2022

Formación on line para docentes de escuelas salesianas

Escuelas Salesianas

en colaboración con

edebédigital
#nativoseducacionales

Catálogo
de formación

Escuelas Salesianas

edebédigital
#nativoseducacionales

Catálogo de formación

1. Herramientas digitales para la transformación metodológica

OBJETIVO GENERAL:

Adquirir las competencias necesarias para utilizar las heramientas digitales en el aula de forma adecuada, poniendo en práctica metodologías activas y tendencias pedagógicas emergentes mediadas por las TIC.

CONTENIDO:

Módulo 1. Aplicación de las TIC en las metodologías activas

1.1. Aprendizaje basado en proyectos
1.2. Aprendizaje cooperativo
1.3. Gamificación
1.4. Flipped Classroom
1.5. Cultura de pensamiento

Módulo 2. Herramientas digitales colaborativas

2.1. Características y elementos básicos de los blogs educativos
2.2. Herramientas y entornos digitales colaborativos
2.3. Las RRSS en educación: características e ideas para su uso

Módulo 3. La evaluación con herramientas digitales

3.1. El papel de la tecnología en la evaluación
3.2. Elementos básicos del proceso evaluativo y diversificación de la evaluación
3.3. Herramientas para la creación de rúbricas de evaluación
3.4. Herramientas para la autoevaluación
3.5. Herramientas para la coevaluación
3.6. Herramientas para realizar portfolios digitales
3.7. Dispositivos móviles para la evaluación
3.8. El uso del learning analytics

2. Docencia a distancia al alcance de todos

OBJETIVO GENERAL:

Adquirir estrategias para poner en práctica la docencia a distancia en la etapa educativa en la que se trabaje.

CONTENIDO:

Bloque 1. Concepto de Educación a distancia

1.1. Reflexiones
1.2. Respuestas

Bloque 2. El diseño.

2.1. Programación de aula
2.2. Cuando el aula es el hogar

Bloque 3. Niveles de programación

3.1. Adaptaciones generales al contexto no presencial
3.2. Adaptaciones específicas al contexto no presencial

Bloque 4. Evaluación

4.1. Evaluación a distancia
4.2. Evaluación auténtica

3. Ser. Ser profe. Ser profe de reli

OBJETIVO GENERAL:

Ofrecer al profesorado de religión herramientas TIC y TAC y metodologías activas para el día a día del aula, así como para la gestión y mejora de la evaluación. Actualizar y concretar contenidos propios del Teología y Moral de Religión Católica para adaptarse y profundizar en los contenidos curriculares.

CONTENIDO:

Bloque 1. SER

1.1. Espiritualidad y Religión.
1.2. Gestión eficaz del Tiempo: Metodologías Kaizen y Pomodoro.
1.3. Competencia digital docente.

Bloque 2. SER PROFE

2.1. Aprendizaje basado en proyectos de comprensión
2.2. Inteligencias múltiples
2.3. El cine como recurso en clase de Religión
2.4. Cultura del pensamiento en Religión Católica
2.5. Flipped Classroom
2.6. Uso de las TIC y TAC

Bloque 3. SER PROFE DE RELI

3.1. El sentido religioso del Ser humano
3.2. La Revelación: Dios interviene en la Historia
3.3. Jesucristo: cumplimiento de la Historia de Salvación
3.4. La Iglesia
3.5. Doctrina Social de la Iglesia

4. Especialista en APS

OBJETIVO GENERAL:

Facilitar un proceso de reflexión-acción que permita una aproximación al Aprendizaje-Servicio, desde la teoría, el análisis de la propia realidad y la práctica educativa, de manera que se descubra cómo construir un buen proyecto de AprendizajeServicio.

CONTENIDO:

Módulo 1. Bases conceptuales del ApS

1.1. Concepto de ApS como metodología, filosofía educativa y herramienta
1.2. de desarrollo comunitario.
1.3. Experiencias modélicas o consolidadas

Módulo 2. Metodología del ApS: esbozar y trabajar en red

2.1. Cómo empezar un proyecto ApS: etapas metodológicas
2.2. El trabajo en red en los proyectos ApS
2.3. Análisis metodológico de experiencias de ApS

Módulo 3. Metodología del ApS: planificar, ejecutar y evaluar

3.1. La planificación del proyecto
3.2. La preparación y la ejecución
3.3. La evaluación

Módulo 4. Construir un proyecto de ApS

4.1. Inspiración en otros proyectos
4.2. Redacción del proyecto

5. Especialista en comprensión lectora

OBJETIVO GENERAL:

Conocer los diferentes niveles (descodificación y comprensión) y elementos (procesos perceptivos, de identificación de letras y palabras y de procesamiento sintáctico y semántico) que intervienen en el sistema de la lectura.

CONTENIDO:

Módulo 1. Introducción al sistema de lectura

— Niveles de procesamiento lector.
— Descodificación.
— Comprensión

Módulo 2. Requisitos para el aprendizaje lector

— Correspondencia fonema- grafema.
— Conciencia fonológica.
— Lenguaje oral, vocabulario.
— Memoria de trabajo.
— Rapidez de denominación.
— Comprensión oral.
— Motivación.

Módulo 3. Aprendizaje de la lectura

— Modelos evolutivos.
— Modelo simple de lectura.
— Procesos implicados en el reconocimiento de palabras: fluidez, automaticidad y prosodia.
— Comprensión lectora.

Módulo 4: Métodos de enseñanza-aprendizaje

— Métodos de enseñanza sintéticos, analíticos y analíticos- sintéticos.
— Modelos explicativos de la competencia lectora: el modelo interactivo.
— Componentes cognitivos y comprensión.

Módulo 5. Métodos de enseñanza-aprendizaje

— Mejora de la precisión.
— Mejora de la fluidez.
— Mejora del vocabulario.
— Mejora de la construcción de inferencias.
— Enseñanza de estrategias.

6. Evaluación online

OBJETIVO GENERAL:

Conocer distintas formas de evaluar y acompañar en la red.

CONTENIDO:

Módulo 1. Aplicaciones para la evaluación: cuestionarios digitales

1.1. Google Forms
1.2. Microsoft Forms

Módulo 2. La evaluación de explicaciones asíncronas

2.1. Loom
2.2. Edpuzzle

Módulo 3. Feedback y la evaluación de explicaciones orales

3.1. Vocaroo
3.2. Flipgrid

Módulo 4. Cuestionarios síncronos y cuestionarios gamificados

4.1. Socrative
4.2. Quizizz

Módulo 5. Otras herramientas de evaluación y la evaluación digital con rúbricas

5.1. Otras herramientas para la evaluación
5.2. CoRubrics

7. ABP con herramientas digitales

OBJETIVO GENERAL:

Diseñar en Projectia un plan de Aprendizaje Basado en Proyectos con los contenidos de la asignatura o materia que elijas.

CONTENIDO:

Módulo 1. Introducción al Aprendizaje Basado en Proyectos

1.1. Concepto
1.2. Principios
1.3. Metodología

Módulo 2. Diseño de un proyecto con herramientas digitales

2.1. Fases del Proyecto
2.2. Diseño curricular
2.3. Actividades y secuenciación

Módulo 3. Herramientas digitales para trabajar ABP

3.1. EdebeOn+
3.2. Trello y otras

Características de los cursos

METODOLOGÍA:

CURSOS:

Los cursos se realizarán basándose en la metodología de enseñanza online. Los principales elementos metodológicos son:

- Acceso al campus virtual como lugar privilegiado del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Seguimiento de los distintos temas con el ritmo de trabajo semanal marcado por los tutores.
- Realización de diversos tipos de actividades en cada tema: foros, actividades escritas, wikis, encuestas...
- Interacción continua con los tutores y compañeros del curso.

La evaluación estará basada en el acceso y seguimiento de los temas, así como en la participación y realización de las distintas actividades. Es necesaria la evaluación positiva en el curso para obtener la certificación de la Universidad LIBERQUARE.

DURACIÓN Y CALENDARIO:

- Todos los cursos tienen una duración de 30 horas excepto el curso nº 8. "Ser. Ser profe. Ser profe de reli" que cuenta con 15 horas de desarrollo.
- Se desarrollarán entre el 14 de febrero y el 15 de mayo, durante 12 semanas, exceptuada la Semana Santa.
- La dedicación aproximada es de 2-3 horas semanales. No hay horarios determinados para el acceso al campus, pero sí es importante para lograr los objetivos seguir el ritmo semanal de aprendizaje marcado por cada tutor.

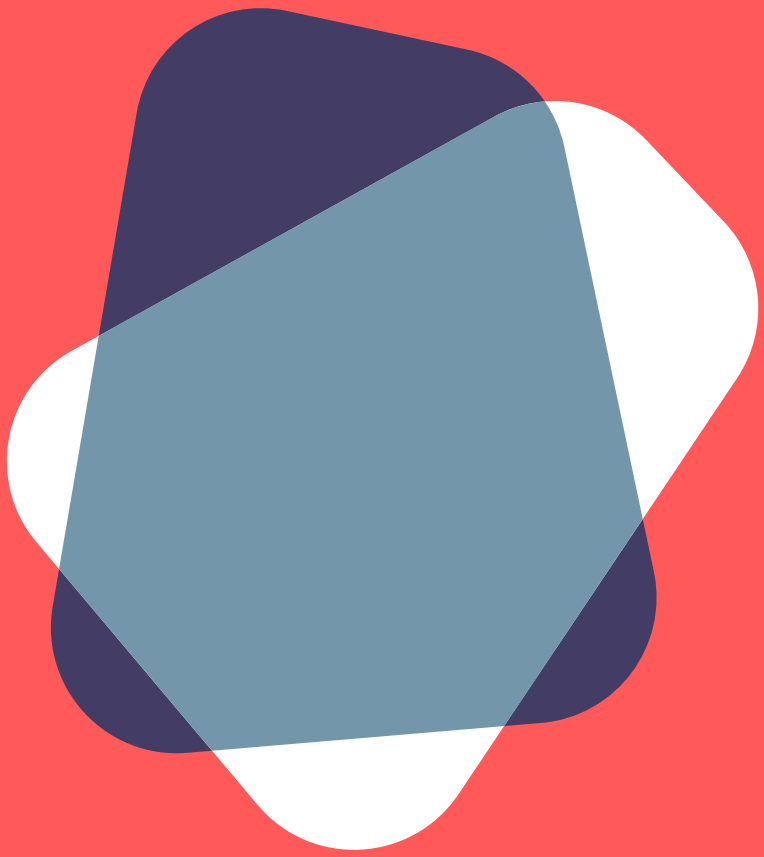
INSCRIPCIONES:

La inscripción se realiza a través de la página WEB de Escuelas Salesianas (www.escuelassalesianas.com) en el apartado Docentes (on line).

Las fechas de inscripción serán a partir del 22 de noviembre hasta el 30 de enero de 2022.

CURSOS BONIFICADOS:

- Se debe cumplimentar el formulario que aparece en el link de inscripción. Cómo el curso es bonificado por la FUNDAE, hay que disponer de todos los datos que nos exigen para la inscripción. Por ello es conveniente que el formulario esté debidamente cumplimentado por la Dirección, la Administración o el/la responsable de Formación del centro
- Precio de estos cursos: 250 €
- Precio curso nº 3: 125 €



www.**ESCUELASSALESIANAS.COM**