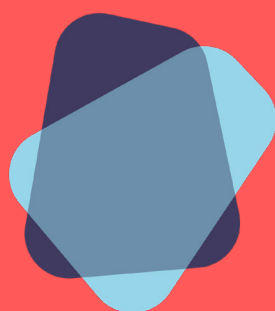


Curso
2022-2023

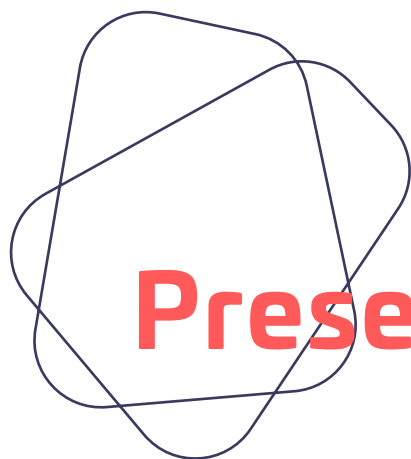
Formación actualización de directivos



Escuelas Salesianas



Escuelas Salesianas



Presentación

EL POR QUÉ DE UN PLAN DE FORMACIÓN DE ACTUALIZACIÓN DE DIRECTIVOS

En un mundo marcado por cambios vertiginosos, la educación no se ve exenta de actualizarse y adaptarse a los cambios continuos. La formación permanente (lifelong learning) parece hoy más necesaria que nunca, aunque siempre ha sido importante. El nuevo marco normativo, las situaciones familiares, la situación económica, el perfil del profesorado y de los destinatarios... nos piden estar en una actitud de mejora y revisión continua.

Desde Escuelas Salesianas hemos visto la necesidad de generar un nuevo proyecto que apuesta por acompañar y ofrecer herramientas a nuestros directivos en su labor para afrontar y desempeñar su función ofreciendo un espacio para reflexionar conjuntamente sobre cómo adaptarse a los nuevos contextos y desarrollar su tarea con estilo salesiano.

Ofrecemos una formación centrada en el cuidado personal, la misión compartida y la fidelidad a la misión mediante una metodología participativa, en la que los directivos de nuestras casas podrán compartir sus experiencias para enriquecerse mutuamente.

DESTINATARIOS

Esta formación está pensada para miembros de los equipos directivos (directores titulares, directores pedagógicos, jefes de estudio, coordinadores, administradores...) que se encuentren actualmente desempeñando algún cargo directivo en el centro y lleven más de 3 años en esta labor.



Módulo 1.

El cuidado personal del líder

Plan de acción (4 horas)

OBJETIVOS:

- Revisar el recorrido del servicio de dirección, en clave experiencial.
- Proyectar el futuro, como directivos salesianos.

CONTENIDOS:

- Análisis del camino andado como directivos: puntos fuertes y áreas de mejora. Síntesis experiencial.
- Líneas estratégicas para continuar el camino, en clave salesiana.

METODOLOGÍA:

- Participativa, con alternancia de espacios de reflexión personal, diálogos en grupo y momentos de iluminación teórica.



Módulo 2.

El cuidado de la identidad salesiana y el sentido de pertenencia (4 horas)

OBJETIVOS:

- Revisar qué supone en la vida de cada directivo la identidad salesiana.
- Reflexionar sobre el sentido de pertenencia adquirido en estos años como directores/as.
- Ofrecer pistas para cuidar y potenciar la identidad salesiana y el sentido de pertenencia en los centros.

CONTENIDOS:

- El sentido de pertenencia a una institución.
- El sentido de pertenencia a una casa salesiana.
- La formación como elemento clave para el cuidado de la identidad y el sentido de pertenencia.
- El acompañamiento como elemento clave para el cuidado de la identidad y el sentido de pertenencia.
- La propia identidad del director o directora que representa a la titularidad.
- Planificación y liderazgo para potenciar y cultivar la identidad.
- Transformaciones necesarias para salvaguardar la identidad de la escuela salesiana.
- La identidad del centro en la planificación estratégica.
- Bienestar y clima emocional del centro para potenciar el sentido de pertenencia.

METODOLOGÍA:

- Participativa, con alternancia de espacios de reflexión personal, diálogos en grupo y momentos de iluminación teórica.



Módulo 3.

Compartimos experiencias inspectoriales (2 horas)

OBJETIVOS:

- Compartir buenas prácticas de la vida de los centros para iluminar el trabajo del resto de directivos.

CONTENIDOS:

- Buenas prácticas del trabajo con el profesorado.
- Buenas prácticas del trabajo con las familias.
- Buenas prácticas de acompañamiento y formación en la identidad salesiana.
- Buenas prácticas del cuidado de la CEP.

METODOLOGÍA:

- Buenas prácticas seleccionadas previamente.
- Exposición por parte de los directivos.



Módulo 4.

Formarnos para acompañar (4 horas)

OBJETIVOS:

- Profundizar en el estilo de acompañar en clave salesiana.
- Rasgos de un líder en el proceso de acompañamiento: reconocer las capacidades actuales e incorporar otras.
- Redescubrir las estrategias del sistema preventivo para acompañar al docente. Beneficios del acompañamiento en el ambiente y en el aula.
- Utilizar la evaluación del desempeño como herramienta de acompañamiento profesional y personal.
- Acompañar desde la realidad e individualidad del claustro: el encuentro, la entrevista, crear espacios para compartir.
- Acompañar es cuidar: descubrir las necesidades de los docentes.

CONTENIDOS:

- Qué, para qué y por qué del acompañamiento al docente. Vínculo sanador.
- El acompañamiento desde la figura del liderazgo salesiano: gestor de la felicidad al estilo de Don Bosco: "Padre, maestro y amigo". Autoevaluación.
- La puesta en práctica de la evaluación por competencias para conseguir un crecimiento profesional y personal en los docentes. Cómo acompañar fortalezas y debilidades.
- Reflexión conjunta para acompañar la práctica pedagógica teniendo el sistema preventivo como fondo. Acompañar desde las tres palabras clave en el desarrollo de la docencia salesiana: razón, amor, religión.
- Algunas pautas para acompañar: desarrollo de una entrevista, la importancia de los objetivos a conseguir.
- Trabajo con casos posibles: cómo acompañar a cada uno desde su realidad. Lectura del caso, análisis, qué problema focalizamos, itinerario de respuesta, seguimiento, evaluación.
- Diversificar el acompañamiento: profesores de nueva incorporación/profesores más antiguos en el centro. Pistas para acompañar ambas realidades.
- Sugerencias y estrategias para descubrir las necesidades de los docentes y ayudarlos en su cuidado personal.

METODOLOGÍA:

- Trabajo personal (Autoevaluación)
- Estudio de casos prácticos.
- Trabajo en grupos.
- Análisis de la entrevista a través de vídeos.
- Fichas de reflexión y programación por objetivos.



Módulo 5.

Estrategias de comunicación (2 horas)

OBJETIVOS:

- Recordar algunos elementos clave de la comunicación en instituciones educativas.
- Ofrecer algunas estrategias de comunicación que puedan ayudar a los directivos en el desempeño de su trabajo.

CONTENIDOS:

- El valor de la comunicación en las instituciones educativas.
- La comunicación *ad intra*, nexo de unión y elemento para crecer en sentido de pertenencia.
- La comunicación *ad extra*, clave del éxito y recursos para contar lo que hacemos en nuestros centros y lanzar mensajes de nuestra labor.
- Estrategias comunicativas para desarrollar con maestría el trabajo como directivos.

METODOLOGÍA:

- Expositiva con momentos para compartir la propia experiencia.



Módulo 6.

Relación con las familias (2 horas)

OBJETIVOS:

- Reflexionar sobre la relación familia-escuela en nuestros centros.
- Ofrecer ideas para un buen trabajo con las familias en nuestros colegios.

CONTENIDOS:

- La familia y la escuela como agentes corresponsables y partes activas del proceso educativo de los alumnos.
- Las familias en la Propuesta Educativa Salesiana.
- La participación de las familias en la escuela:
 - Participación personal: acción tutorial, acción pastoral, fiestas y eventos...
 - Órganos colegiados: Consejo Escolar.
 - Asociaciones: AMPA.
 - Delegados: Padres Delegados.
- Claves en la relación familia-escuela.
- Conclusiones foro familia-escuela: Soñamos hacer casa.

METODOLOGÍA:

- Se propone una metodología reflexiva y participativa en la que, a través de planteamientos de base, los participantes puedan ir generando ideas, compartiendo sus experiencias y extrayendo conclusiones.



Módulo 7.

El liderazgo salesiano (4 horas)

OBJETIVOS:


- Reflexionar sobre el liderazgo en organizaciones educativas.
- Contrastar el liderazgo ejercido en el desempeño de la función directiva a partir de la teoría y la propia experiencia.
- Conocer los elementos clave del liderazgo salesiano.

CONTENIDOS:

- Características del liderazgo.
- El liderazgo en las instituciones educativas.
- El desempeño del propio liderazgo: la autoevaluación y el autoconocimiento.
- El liderazgo salesiano: claves y estrategias para un desarrollo con este estilo.

METODOLOGÍA:

- Trabajo personal (Autoevaluación)
- Trabajo en grupos.
- Fichas de reflexión y programación por objetivos.



Características de los cursos

DURACIÓN Y CALENDARIO:

- GRUPO 1: del 25 al 28 de octubre 2022
- GRUPO 2: del 15 al 18 de noviembre de 2022

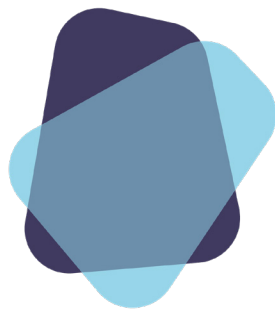
INSCRIPCIONES:

La inscripción se realiza a través de la página WEB de Escuelas Salesianas (www.escuelassalesianas.com) en el apartado Docentes.

Las fechas de inscripción serán a partir del 30 de junio al 30 de septiembre

CURSOS BONIFICADOS

- Se debe cumplimentar el formulario que aparece en el link de inscripción. Como el curso puede ser bonificado por la FUNDAE, hay que disponer de todos los datos que nos exigen para la inscripción. Por ello es conveniente que el formulario sea cumplimentado por la Dirección, la Administración o el/la responsable de Formación del centro.
- Modalidad presencial. En la Casa de Espiritualidad María Auxiliadora de El Plantío.
- Número de horas: 22
- Precio de este curso: 286 euros.



Escuelas Salesianas